

## Dagsorden og referat

Mødets art:		Dato:	Tidspunkt:	Lokale:
VFO-arbejdsgruppe møde		18. januar 2024	12-14	D0.06
Ordstyrer:	Jette Duus	Referent:	Jette Duus	
Fraværende var repræsentant er for:		Til stede var repræsentanter for:	<p>Marianne Rask (Nyborg Kommune)</p> <p>Claus Brandstrup (Odense kommune)</p> <p>Lene Frandsen (Assens kommune)</p> <p>Kristina Børshold (Kerteminde kommune)</p> <p>Jon Jeppesen (uddannelsesleder, sosufyn)</p> <p>Kathrine Henriksen (adm. Sosufyn)</p> <p>Helen Fuglesang Jørgensen (uddannelsesleder, sosufyn)</p> <p>Hanne Eriksen, (Koordinator, sosufyn)</p> <p>Jette Duus, (koordinator, sosufyn)</p>	
1	Velkomst og evt. bemærkninger vedr. referat fra seneste møde.	<p>Referat fra sidst, godkendt.</p> <p>Bemærkninger:</p> <p>Kommissoriet på hjemmesiden skal opdateres, Jette Duus sørger for dette.</p>		
2	Endelig godkendelse, eller prioritering af dagsordenen.	<p>Dagsorden godkendt.</p> <p>Ønske til punkt under eventuelt; elever med diagnoser.</p>		
3	Særligt vigtigt generelt nyt fra skolen.	<p>Helene: Den nye organisering betyder også at vi arbejder med de nye principper, hvor undervisere følger eleven i hele uddannelsesforløbet. Det er en ny måde at arbejde på for underviserne, som tager tid at implementere.</p> <p>Der er fokus på overgangen fra GF1 til GF2 som kører i Loop. Eleverne går videre på same hold, når det er muligt. Dette har krævet at alle undervisere har fået nye opgaver og nye forløb. SSH har afprøvet processen, og samme øvelse fortsætter på SSA.</p>		

		<p>Grundforløbene er nu adskilte, som betyder at eleven går på SSH uddannelsen eller SSA uddannelsen fra start.</p> <p><b>Fokus på sprog:</b></p> <p>Sprogudviklingsforløb kører sideløbende med fagudvikling. Vi arbejder på at implementere vores flersproget elever som en ressource i uddannelsen. Til det er der startet et sprogprojekt som har til formål at styrke vores kendskab til det at være flersproget, samt at klæde undervisere på til at bringe dette med ind i klasserummet som en ressource.</p>
4	Særligt vigtigt generelt nyt fra praktikken.	<p>Claus: Odense Kommune har i 2023 ansat cirka 50% flere SSH-elever end minimumsdimensionering. I forhold til SSA-elever svarer antal ansatte elever til dimensionering. I 2024 forventes lidt færre SSH-elever ansat.</p> <p>Optaget af sprogprojektet for at klæde praksis på til flersproget elever</p> <p>Kristina Børsholdt:</p> <p>Vejlederuniverset er nu startet op i Kerteminde Kommune.</p> <p>En elev nåede at starte op på uddannelsen før vi modtog straffeattest. Det har betydet at eleven blev opsagt umiddelbart efter opstart på Hovedforløb.</p> <p>Oplever mange elever med diagnoser, som ikke er italesat ved ansættelsessamtaler, eller opdaget før VFO. Ønsker at synliggøre vigtigheden af at eleven kan være i et uddannelsesforløb med en diagnose, men at det skal være italesat fra start.</p> <p>Lene: Fokus på de fagligt stærke elever, som mangler et højere læringsniveau/faglige niveau.</p> <p>Udarbejdet materiale som skal få eleven til at reflektere og arbejde med overgange i uddannelsen.</p> <p>Marianne: ikke noget nyt, siden sidst</p>
5	Orientering fra SOSU-LUU	Udsættes til næste møde
6	<p>VFO-uger i efteråret 2024</p> <p>Kan vi godkende principperne for fremadrettet skemalægning.</p> <p>Hanne deltager ved dette punkt)</p>	<p>Kalender med VFO-uger i 2024 er godkendt.</p> <p>Hanne og Jette laver et udkast til et fast rul på de ordinære hold.</p> <p>+ principper for digitech</p> <p>+ kalender for 2025 VFO-uger</p>

7	<p><b>Fra sidste møde:</b></p> <p>Uddannelsesbogen på GF</p>	<p>Arbejdet med uddannelsesbogen er startet, men må tænkes som en ny opgave som tager tid at implementere. Eleverne arbejder med uddannelsesbogen.</p> <p>Helene følger op på denne i ledergruppen.</p>
8	<p><b>Fra sidste møde:</b></p> <p>Forberedelse og opfølgning i forhold til VFO</p>	<p><b>Ny VFO-opgave gennemgås v. Helene</b></p> <p>VFO varer fortsat i en uge, hvor den første VFO-dag er en introdag som foregår på skolen sammen med uddannelses koordinatorene fra kommunerne og underviserne. På den første dag bliver eleven introduceret til VFO-opgaven samt refleksionsarkene.</p> <p>Herefter er eleverne i praktik i VFO i 4 dage på oplæringsstederne.</p> <p>VFO-opgaven er delt op i 2 niveauer. For de elever om er nye i faget og for de elever som har erfaring på området.</p> <p>Eleven arbejder med refleksionsarket, som er i tråd med måden eleven også arbejder med uddannelsesbogen.</p> <p><b>Ønsker følgende rettelser og tilføjelser til VFO-opgaven</b></p> <p>Samme arbejdstid i VFO, kl. 7-14. Eleven starter tirsdag</p> <p>På den sidste dag afholder vejlederen feedbacksamtale med eleven og udfylder det sidste ark. Tilføj et punkt omhandlende fremmøde.</p> <p>Tydliggøre at opgaven handler om at eleven øver selvreflektion.</p> <p>Det tilføjes at eleven, dagligt har 1 time til at udfylde refleksionsarket.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helene gennemgår opgaven med underviser teamet, og får flere input, før VFO-opgaven godkendes.</li> </ul> <p>De overordnede linjer for VFO-opgaven godkendes på mødet. Når underviser teamet har gennemgået VFO opgaven sendes denne til uddannelseskoordinatorerne i kommunerne, hvorefter VFO-opgaven endeligt godkendes, inden uge 11</p> <p><b>Andre OBS områder:</b></p> <p>Mandag i uge 11 og 12, uddannelseskoordinatorerne fra kommunerne, deltager i undervisningen på elevernes første dag i VFO. Obs på lokaler til dette. (Hanne)</p> <p>Elever der er fraværene i VFO følges op på med Helene, hvordan bliver der fraværs registret på sosufyn.</p>

9	<p><b>Fra sidste møde, ønsket drøftet</b></p> <p>Hvert år i nov./dec. Laves der elevmålinger. Sættes på til næste møde.</p>	Udsættes til næste møde
10	<p><b>Fra sidste møde</b></p> <p>Status på VFO-arbejdsgruppe</p>	Udsættes til næste møde
	<p>GF1 i VFO</p> <p>I uge 45 til godkendelse (jon)</p>	Udsættes til næste møde
11	<p>Eventuelt</p> <p>Elever med diagnoser</p>	Udsættes til næste møde.