

STRATEGI FOR VIDEREUDDANNELSEN

I sammenhæng med Social- og Sundhedsskolen Fyns strategi og strategiske indsatser er det målsætningen, at skolens Videreuddannelsesafdeling

- bidrager aktivt til at løfte velfærdssektoren ved at levere ydelser af høj kvalitet i tæt samarbejde med aftagerne af vores kurser.
- skal være det naturlige førstevalg for dækningsområdets kommuner, region, institutioner og samarbejdspartnere, når medarbejdere skal opkvalificeres og kompetenceudvikles inden for de kompetenceområder, skolen dækker.
- leverer videreuddannelse, som er målrettet, inddrager nyeste viden om området og integrerer teknologi, hvor det er relevant – på såvel arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) som på andre former for udbud.
- kontinuerligt skærper kvaliteten i undervisningen ved systematisk at arbejde med didaktik og pædagogik tilpasset målgruppen af deltagere og ved at have fokus på anvendelse og overførsel til egen praksis. Al undervisning skal i sidste ende give impact hos borgeren eller patienten.
- er en attraktiv samarbejdspartner for andre uddannelses- og vidensinstitutioner mhp. at løfte kvalitet og effekt på videreuddannelsesområdet i velfærdssektoren som helhed.

INDSATSOMRÅDER 2024-2025

Ambitiøse mål for øget aktivitet

Videreuddannelsen har i årene med coronanedlukninger haft meget lille aktivitet, og ultimo 2023 er vi stadig langt fra aktivitetsniveauet før 2020. Samtidig står kommunerne og regionen over for, at den demografiske udvikling og udgiftspreset på velfærdsområderne generelt vil afkræve dem forandringer, som kræver kompetenceudvikling.

Vi skal synliggøre for de fynske kommuner og Region Syddanmark, at vi er den relevante samarbejdspartner for dem på kompetenceudviklingsområdet. Som offentlig og formelt kompetencegivende aktør kan og skal vi dække behovet og levere både det indhold og den kvalitet, kommuner og region efterspørger. Og vi vil gøre det med et ambitiøst fokus på, vilje til og tro på, at vi kan bidrage til at tegne en bedre fremtid med styrket kvalitet i velfærdsydelserne for børn, borgere og patienter.

Vores kursusudbud skal afspejle de målsætninger og anbefalinger, som forskere, vidensinstitutioner, kommissioner og KL vedvarende peger på som nøgler til at løse udfordringerne i velfærdssektoren:

På SOSU-området

Skolen vil fokusere på at opbygge kapacitet til at udbyde kurser af høj kvalitet, som har fokus på

- kompetencer til at indgå i faste, tværfaglige, selvstyrende team, hvor faglige siloer nedbrydes
- rehabilitering med afsæt i implementering af velfærdsteknologier og digitalisering
- ledelse af de faglige omstillingsprocesser og af samarbejdet med pårørende og civilsamfund

Det pædagogiske område

Der skal udvikles et kursusudbud, der kan understøtte flere ansættelser af pædagogiske assistenter på institutionstyper inden for special- og ældreområdet.

Det forberedende område

Vi vil videreudvikle AMU-aktiviteter, der kan bidrage til at kvalificere og motivere voksne ledige og interesserede kandidater med dansk som andetsprog til at vælge og gennemføre vores grunduddannelser. Kurserne skal så vidt muligt være både adgangs- og meritgivende.

Jf. skolens notat om vækstgrundlag er vurderingen, at der med en målrettet indsats og en ambitiøs salgsstrategi er potentiale for at få videreuddannelsesaktiviteterne til et niveau, der som minimum svarer til niveauet for 2019. En realistisk, ambitiøs vækstplan kunne være:

2023: 32 ÅE (budget 2023)

2024: 50 ÅE (vækst på 18 ÅE ift. 2023)

2025: 75 ÅE (vækst på 43 ÅE ift. 2024)

2026: 100 ÅE (vækst på 68 ÅE ift. 2025)

Alliancer med praksis og andre uddannelsesinstitutioner

Social- og Sundhedsskolen Fyns strategi har i 2024-2027 fokus på at skabe forpligtende alliancer med omverdenen. For Videreuddannelsen betyder det, at vi – ud over ovenstående konkrete indsatser – vil intensivere vores tætte, strategiske samarbejde med de relevante lokale aktører på velfærdsområdet mhp. at sikre et stærkt fokus på fælles værdiskabelse frem for organisationsspecifikke interesser.

Kommuner og region

Med den kompleksitet, der er i drift og udviklingsbehov i praksis, er et solidt udbud af katalogkurser ikke længere tilstrækkeligt. Vi skal derfor være i tæt strategisk dialog med kommuner og region om deres kompetenceudviklingsbehov. Den tætte dialog skal gøre os i stand til at være på forkant med både behovsafdækning, tilbudsudvikling og planlægning – tilpasset aftagernes driftshensyn og planlægning i øvrigt. Vi vil med dette udgangspunkt sigte mod at indgå ambitiøse strategiske samarbejdsaftaler med alle 10 fynske kommuner og med OUH samt psykiatrien og det sociale område i regionen om levering af kompetenceudvikling på ældre-, sundheds- og det pædagogiske område.

Andre uddannelsesinstitutioner

Social- og Sundhedsskolen Fyn samarbejder allerede tæt med UCL om både efter- og videreuddannelse og om at styrke tværfaglige elementer og kompetencer i vores grunduddannelser. Vi vil videreudvikle fælles læringsprocesser, undervisningsaktiviteter og videndeling om forskning, uddannelse og udviklingsbehov i den praksis, vi uddanner til, og bruge det som afsæt for et endnu tættere samarbejde med de andre uddannelsesinstitutioner om at levere fælles, sammenhængende kompetenceudvikling og videreuddannelse til velfærdsområderne.

I skolens strategi er der et skarpt fokus på ressourcestærke elever og på at udfordre alle målgrupper. I tråd hermed vil skolen i samarbejde med UCL arbejde for i endnu højere grad at tilbyde akademiuddannelser og dermed øge og dyrke talentmassen blandt vores færdiguddannede.

Syddanske SOSU-skoler

På samme måde vil vi også intensivere det tætte samarbejde med de tre andre syddanske SOSU-skoler både om både vores grund- og videreuddannelser og udnytte hinandens undervisningskompetencer på tværs af skolerne, så vores specialiserede kræfter kan aktiveres der, hvor behovet opstår. Det skal bidrage til at gøre os til en stærk og uundgåelig udbyder af al velfærdsrettet AMU i hele Syddanmark. Samarbejdet skal munde ud i et koordineret udbud i 2026, når næste AMU-udbudsrunde forventes at blive afviklet.

Styrket og aktiv rolle i det uddannelseskredsløb, vi indgår i

Som aktiv part i kompetenceudviklingen for kommunale og regionale arbejdspladser skal vi tage ambitiøse og modige skridt til at præge kulturen og læringsmiljøet for både elever og medarbejdere og opstille positive forventninger til, at vores samarbejdspartnere vil indgå i et tæt og forpligtende samarbejde med os om at skabe og videreudvikle stærke og attraktive faglige miljøer i praksis.

- Når vi udvikler lederuddannelser, vil vi have fokus på, at de skal understøtte driften i at sikre et læringsorienteret arbejdsmiljø med henblik på at skabe de bedste forudsætninger med at lykkes i de mange store omstillingsprocesser, der vil præge velfærdssektoren i de kommende år.
- Oplæringsvejlederuddannelsen og ajourføringskurser skal sikre alle vejledere et indgående kendskab til de fælles læringsmaterialer og feedbackværktøjer samt en dyb forståelse af det generelle læringsmindset, der ligger til grund for redskaberne. Hertil hører også en målrettet understøttelse af faglig stolthed og positiv historiefortælling om uddannelserne og fagene.

Internt på SOSU Fyn skal Videreuddannelsesteamets kompetencer kortlægges og udvikles, så de strategiske målsætninger og behovene i praksis kan imødekommes. Medarbejderne skal tilsammen repræsentere både tidssvarende spidskompetencer inden for AMU-viften, nylig praksiserfaring med oplæringsvejledning og indgående kendskab til grunduddannelserne.