

Dagsorden og referat

Mødets art:		Dato:	Tidspunkt:	Lokale:
Arbejdsgruppe: Samarbejdende aktiviteter på Grundforløb og ansættende myndighed		27.10.23	9.00-11.00	F1.29
Ordstyrer:	Jette Duus (jedh)	Referent:	Jette Duus (jedh)	
Fraværende var repræsentant er for:	Kristina/Kerteminde Kathrine Henriksen (Uddannelsessekretær)	Til stede var repræsentanter for:	Lene Frandsen (Assens Kommune) Claus Brandstrup (Odense Kommune) Marianne Rask (Nyborg Kommune) Helene Fuglsang Jørgensen (uddannelsesleder) Jette Duus (uddannelseskoordinator)	
1	Velkomst og evt. bemærkninger vedr. referat fra seneste møde.	Jette modtager rettelselser fra sidste mødereferat fra marts 2023 Referatet kommer herefter på skolens hjemmeside		
2	Endelig godkendelse, eller prioritering af dagsordenen.	Godkendt		
3	Særligt vigtigt generelt nyt fra skolen.	<p>Helene orienterer:</p> <p>Ny organisering, hvor elever skal opleve færre skift og mere sammenhæng i uddannelsen, særligt fra Grundforløb til Hovedforløb.</p> <p>Nye ledere. Lige nu er Pernille Rohde konstitueret leder på SSA. Thorbjørn Hertz, ny leder i administrationen.</p> <p>Nyt fra SPS:</p> <p>Sps tilbydes nu for flere elever, idet vi har fuldtids sps lærer til at varetage sps opgaven. Fuldtids sps undervisere giver kontinuerlighed i elevens uddannelsesforløb og vi lykkedes bedre med at hjælpe de elever som har behov.</p> <p>LUP arbejdet er fortsat i gang. SSH er færdig. Der arbejdes stadig på SSA LUP. Helene undersøger hvornår LUP på SSA er klar til at blive til pixieLup på alle uddannelser.</p>		
4	Særligt vigtigt generelt nyt fra praktikken.	<p>Claus Brandstrup, Odense kommune orienterer:</p> <p>Stigende antal SSH-elever. De er Screenet bedre fra start, og starter i højere grad på den rette uddannelse fra start. Fokus på EUX og digitech elever, hvor Odense kommune ønsker at støtte dem særligt i</p>		

	<p>gennemførelse. Arbejder i trivselsindsatser, og ønsker at gøre dette fælles med skolerne. Dette for at fastholde flest mulige elever. Der er et særligt fokus på trivselsindsatser på Digitech og EUX.</p> <p>Rekrutteringsdagen på Phønix var stor succes. Dagen var båret af faglighed. Et godt samarbejde mellem skole og praktik.</p> <p>Cykelindsats: Det er fortsat et fokusområde at tilbyde ”cykeltræning” Flere indsater er forsøgt. Fx tre-hjulet cykler. Cykelruter, cykelkurser.</p> <p>Sprogprojekt: oplever succes i praktikken og flere oplæringssteder ønsker at være med i sprogprojektet. Dette er en håndholdt indsats som ser ud til at virke.</p> <p>Arbejder med at eleven er bedre tilknyttet til kommunen, hvor de har ansættelse. Arbejder med en model hvor det kobles ”det at være elev” i kommunen. Odense kommune arbejder med en dynamisk model hvor eleven kan søge viden i takt med elevens uddannelse. (Ønsker at drøfte dette med sosufyn og andre kommuner i et andet møde)</p> <p>Elever som ønsker at bytte: som noget nyt afprøves nye prøvehandling. Mulighed 1. Kommunen kommer på skolen og opfordrer eleven til at bytte internt for at lykkedes med dette selv. Mulighed 2. Eleverne på et hold fordeler sig selv på oplæringsstederne, Hjælp til fordeling fra udd.koordinator og elev administrativ personale.</p> <p>Marianne Rask, Nyborg kommune orienterer:</p> <p>Arbejder med det nye læringsmateriale. Alle medarbejdere har været på kursus og bruger det allerede. Fagligheden øges, særligt ved SSH bliver refleksionen højnet. 6 uger før oplæringen inviteres eleverne ud, for at styrke relationen inden opstart.</p> <p>Tiltag: ”Godt på vej i uddannelsen” Som handler om arbejdsmiljø, trivsel for eleven. En sundhedskonsulent er ude for at sikre trivsel og for fastholdelse.</p> <p>Assens kommune, Lene Frandsen orienter:</p> <p>Fokus på digitech, ønsker flere pladser. Fordelingsnøglen ønsker ændret så det er muligt at få flere digitech elever. 1. november har Assens en stor uddannelsesdag, med særligt tiltag for de unge</p> <p>Kulturcafe, et nyt tiltag. Læringsfælleskab hvor Elin har cafe med fagligt indhold som har til formål at styrke sprogkompetencer hos eleverne med sprogudfordringer.</p> <p>Assens kommune er begyndt at få flere ansøgninger fra GF1, som ønsker ansættelse på GF2</p> <p>Arbejder med en ide om at samle Assens kommunes grundforløbselever til en overgangssamtale.</p>
--	--

5	<p>Orientering fra SOSU-LUU</p>	<p>Helene orienterer: <i>(Se også referater fra SOSU-LUU, på skolen hjemmeside)</i></p> <p>Fokus på ungegruppen, særligt for EUX.</p> <p>Fokus på SSH hvor Anne Kristine Flor har forsket i SSH fagidentitet, Hvor hun kommer rundt på skolen for at blive klogere på i hvilken retning SSH skal rettes. Dette er for at se en tydelig forskel på SSH og SSA-uddannelsen. Dette som en del af de nye bekendtgørelser.</p> <p>PA tones mod ældreområdet. Flydende grænser mellem opgaver i praksis, hvor der er brug for at tone PA uddannelsen i denne retning.</p> <p>Marts optaget ønskes også som SSH-uddannelse.</p> <p>Svendborg har markant elevnedgang, særligt på de unge. Der er iværksat indsats på Svendborg området.</p> <p>Frafald: Der er undersøgt en del på frafaldsprocenten, blandt de elever som falder fra uddannelsen. Dette både i oplæring og skoleregi. Der er en stigende tendens til at elever har høje forventninger til sig selv, og derfor frafalder. Der er stor opmærksomhed på frafaldsprocenten samt årsagerne hertil.</p> <p>Læringscirkel i Odense kommune, gode input som der kan arbejdes videre med</p> <p>Forsøger at etablere et LUU og PA-samarbejde.</p>
6	<p>Siden sidst</p> <p>-Status på VFO-arbejdsgruppe</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>
7	<p>Kalender for 2024</p> <p>-Godkendt VFO-uger for 2024</p>	<p>Jette sender udkast til Kerteminde, Nyborg og Assens kommune.</p> <p>Digitech skal ændres. Ikke samtidig med med SSA.</p> <p>Principper: luft imellem ugerne fra hold til hold.</p>
8	<p>Uddannelsesbogen på GF</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>
9	<p>Aktiviteter på GF1</p> <p>Fælles evalueringsskema efter VFO</p>	<p>Besøg af Jon Jeppesen (daglig leder på Sosufyn, (GF1 og EUX, rekruttering)</p> <p>GF1 elever vil gerne i samarbejdet med kommunerne på besøg ude i oplæringsstederne. Særligt EUX elever ønskes tidligere ud i oplæringen. Ønsket er at det bliver ufarligt at gå til samtale. Der skal arbejdes med motivationen for en ansættelse for eleven.</p>

		<p>Varighed: 1 dag</p> <p>Sted: Alle kommuner ønsker at deltage i forsøget, og byder gerne ind med ideer.</p> <p>Jon undersøger sammen med undervisere, behov og ønske for at eleverne kommer ud i oplæring på GF1</p> <p>Forslag: Besøg af kommuner ved fx Åben hus, forældremøder eller uddannelsesmesser, hvor det er muligt at være i dialog med de unges forældre. Jon inviteres til næste fælles møde, den 18. januar, med input fra undervisere omkring GF-aktiviteter i oplæringen.</p> <p>Jon: invitere en eller flere kommuner, for snak om VFO og årshjuls arbejdet. Inviteres også til åbent hus og forældredag.</p>
11	Forberedelse og opfølgning i forhold til VFO	Udsættes til næste gang
12	<p>Eventuelt.</p> <p>Er der målinger på trivsel på eleverne?</p> <p>Finde nye dato for 2024</p>	<p>Hvert år i nov./dec. Laves der elevmålinger. Sættes på til næste møde, for at tale nærmere herom.</p> <p>Næste møde er i januar. (Jette må gerne deltage som referent)</p> <p>Jette indkalder til de næste 4 møder:</p> <p>18. januar kl. 12-14</p> <p>13 marts kl. 10-12</p> <p>10. juni kl. 12.30-14.30</p> <p>19 september. Kl. 12-14</p> <p>14. november kl. 11-13</p>