

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

D. 15. JUNI 2023

Deltagere: Christina Bank, Kirsten Vie Madsen, Kitt Lysén, Mette Olesen, Lene Just, Birgitte Kibenich, Charlotte Fønns Gjørup, Anne Katrine Ørnstrup, Charlotte Sigurdsson, Gunna Funder Hansen

Afbud fra: Simone Rasmussen, Maria Haladyn

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt

2. Seneste nyt fra skolen

Indstilling: Til orientering

Gunna gav en kort orientering om skolens seneste aktuelle områder:

- Der er fra Undervisningsministeriet ny bevågenhed omkring elevers fravær. Der er udarbejdet en fraværsopgørelse på landsplan og SOSU Fyn ligger helt gennemsnitligt på ca. 10%. Skolen har ligeledes opmærksomhed på elevers fravær mhp. at kunne følge op og sikre de rette indsatser og støtte.
- De nye lokaliteter ved HF & VUC på Østre Hougvej i Middelfart har vist, at skolen har for lidt plads. Det handler om, at skolen bedriver praksisnær undervisning som kræver plads til udfoldelse uden at det går ud over studiefællesskabet med HF & VUC. Skolen opstiller derfor mere modulbyggeri for at få mere plads til aktiviteterne, samtidigt med at det planlagte byggeri udvides, inden det igangsættes.
- Aktiviteten på SOSU Fyn er høj sammenlignet med andre skoler. Med en vækst på ca. 10% ligger skolen en del over andre skoler på landsplan, hvor den næsthøjeste på listen ligger på 3,1 %. Det er skolens vurdering, at en øget gennemførelse er årsag til vækststigningen og skal ses i sammenhæng med bedre samarbejde med kommunerne, forstærket vejledningsindsats, og at eleverne får en bedre opstart med støtte og hjælpemidler fra starten af forløbet.
- En del af Reformkommissionens udspil berører SOSU Fyn. HPX foreslås at erstatte 10. klasse og GF1 som foreslås lagt over i en anden skoleform og kategoriseret som voksenuddannelse. Udspillet er stadig i udkast, og skolen ved ikke, hvad der endeligt kommer til at ske, men forventeligt først om 2-3 år.
- Skolen har for anden gang modtaget Politikens undervisningspris. Prisen er også denne gang gået til en af skolens undervisere med Social- og Sundhedsassistent-baggrund. Det betyder meget for skolen at kunne tiltrække dygtige Social- og Sundhedsfaglige undervisere, men også at eleverne kan spejle sig i fagligt stærke undervisere fra egen faggruppe.
- Skolen har haft en henvendelse fra Odense Kommune om etablering af et samlet forløb med GF1 og 10. klasse med gennemførelse på ét år.

Skolen har afslået at indgå i at udvikle forløbet for nuværende, primært på grund af en uklar målgruppe-formulering.

Ved gennemførelse af grundforløb er det ikke muligt at fortsætte på EUX, fordi man kun kan tage GF1 én gang. Tilbuddet ville desuden skabe en ulighed mellem elever, som fortsatte på hhv. Social- og Sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, idet det kun er elever til Social- og Sundhedsuddannelsen, som ville være garanteret en uddannelsesaftale i forlængelse af forløbet.

- Skolen indgår i projekt med SOSU-skolerne i Region Syddanmark og med midler fra regionen om at udvikle metoder til at styrke to-sprogedes sprogkompetencer. Hvor andre skoler arbejder med metoder, der er målrettet skoleundervisningen, skiller SOSU Fyn sig ud ved at have indgået et tæt samarbejde med en kommune (Odense) om at skabe gode oplæringsforløb med fokus på sproglig udvikling.
- Skolen har også i samarbejde med Faaborg-Midtfyn Kommune fået midler til etablering af GF1 i Faaborg med tilhørende kompetenceløft af medarbejderne. Forudsætningen for at tilbyde GF1 i Faaborg var, at der er et solidt optag på skolen i Svendborg. Tendensen i optaget er faldende og halveret fra tidligere 30 til nu 15 ansøgere på 2 år, hvilket udfordrer etableringen i Faaborg.

3. Fælles læringsmaterialer

Indstilling: til orientering

Charlotte orienterede om status på fælles læringsmaterialer, som nyligt er blevet introduceret for ca. 700 oplæringsvejledere og er udarbejdet i et fællesskab på tværs af kommuner, region, skole og FOA.

Skolen giver stor cadeau til uddannelseskoordinatorerne for det gennemgribende arbejde med at udarbejde læringsmaterialerne. Der var ligeledes stor ros til deltagere fra kommuner og regionen, som bakker så godt op om de nye materialer. Materialerne kan desuden støtte op om overgangen mellem somatik og kommunal oplæring.

Konklusion:

LUU bakker op om, at oplæringsvirksomheder giver tilstrækkelig tid til fordybelse og refleksion inden for den normerede ugentlige arbejdstid/oplæringstid under følgende forudsætninger:

- *Der afsættes tid til vejledning svarende til minimum 1 time pr. uge pr. elev.*
- *Der afsættes tid til studie-/fordybelses- eller refleksionstid i alle oplæringsperioder*

LUU var enige om, at det ikke er muligt at give helt ens vilkår i oplæringen, men at rammerne for oplæringen godt kan være afstemte.

Der kan være oplæringssteder, som indbygger mere end en time om ugen til studie-/fordybelsestid, og sådanne forskelle må eleverne se som et udtryk for de forskellige vilkår på arbejdspladserne.

Elevrepræsentanten kommenterede, at det optimale er, at der er individuelle hensyn til, hvordan man får mulighed for at fordybe sig, da den enkelte elev kan have særlige behov i forhold til læring.

4. Onboarding

Indstilling: Til beslutning om besøg på GF2 og til drøftelse om fremtidige ambitioner

Strategisk LUU og rekrutteringsudvalget har tidligere drøftet forskellige vilkår omkring onboarding af elever. Rekrutteringsudvalget har udarbejdet en kortlægning på tværs af øen og har drøftet mulige forbedringer. På baggrund af rekrutteringsudvalgets arbejde, *ønskes Strategisk LUUs opbakning til at arbejde på ensartet besøg i grundforløb 2 via arbejdsgruppen om aktiviteter på grundforløb 2.*

Rekrutteringsudvalget har også drøftet ambitionsniveau og muligheder for mere ensartet modtagelse i oplæringen. Rekrutteringsudvalget peger på en minimumsambition, som ser således ud:

- Alle elever modtager arbejdsplan 4 uger før oplæringsperioden. Hvis det glipper, må skolen meget gerne opfordre eleven til at kontakte oplæringsstedet eller uddannelseskoordinator.
- Alle elever modtages på dag 1 med et introforløb. Det kan foregå på arbejdspladsen eller centralt
- Elever modtages af vejleder, mentor eller leder på arbejdspladsen
- Hele personalegruppen på arbejdspladsen vil være vidende om, at eleven kommer

Skolens direktør har på møde i foråret 2023 med de kommunale udvalgsformænd og direktører fremlagt, at hvis onboarding af elever skete på en mere ensartet måde mellem kommunerne, ville skolen bedre kunne forberede eleverne på deres oplæringsforløb. På den baggrund drøftes potentialet for en mere ensartet onboarding af udvalgsformændene i kommunerne på et kommende møde. Det forventes, at skolen og LUU får en bestilling efter udvalgsformændenes møde.

Beslutning:

LUU bakker op om de foreslåede ambitioner og sætter det på dagsordenen igen, når det politiske niveau også har forholdt sig til det.

Der er et ressourcespørgsmål, som spiller ind i, hvad der kan lade sig gøre. Dette er et opmærksomhedspunkt, når alle gerne vil skabe rigtig gode oplæringspladser.

Der var enighed om, at en større ensartethed er ekstra vigtigt ift. gennemførelse for de elever, der har brug for forudsigelighed og tryk i uddannelsen.

Desuden var der forslag om, at der i forbindelse med udarbejdelse af arbejdsplan 4 uger forud for oplæringen, inviteres til et kort møde, hvor det er muligt at afstemme forventninger, hilse på vejlederen og se oplæringsstedet.

Fra skolens side var der invitation til, at oplæringsvejledere fra alle områder kommer på skolen og møder SOSU-undervisningsmiljøet, så der skabes relationer mellem elever, undervisere og oplæringsvejledere. Psykiatrien vil gerne komme og fortælle om, hvad man arbejder med som Social- og Sundhedsassistent i det psykiatriske område, inden oplæringsperioden der.

5. Skole-oplæringsplaner

Indstilling: Til drøftelse og beslutning

a. Godkendelse af de konkrete planer for 2024

Alle parter arbejder med skole-oplæringsplaner. 2024 planen er godkendt nu. Knasten i planen er, at det kan være forskelligt, hvordan eleverne har optjent ferie.

En af LUUs opgaver er formelt at godkende uddannelsesforløbene lokalt i form af skoleoplæringsplaner. På SOSU Fyn foregår det konkrete arbejde i en underliggende arbejdsgruppe med medlemmer fra kommune, region, skole og FOA. De konkrete planer for 2024 er i denne arbejdsgruppe netop blevet godkendt, og skolen beder formelt LUU godkende planer med følgende opmærksomheder fra arbejdsgruppen:

- *Ferie tilføjes på EUV1 SSH-planer via 4 dage i foråret (påske og Kr. Himmelfart) og 1 uge i efteråret*
- *Der gøres med rød markering opmærksom på manglende optjent ferie på optagene, hvor problemet er (særligt januar-optag)*
- *EUX-planen gentælles og godkendes endeligt i august både ift. opstartstidspunkt og muligheden for at lave en plan, hvor det er muligt at ansætte på GF2*

b. Håndtering af ferie for elever uden optjent løn

Aktuelt har oplæringen forskellig praksis for, hvad der forventes af eleverne, hvis de ikke har optjent feriepenge til at kunne afholde ferie i uge 7. Nogle oplæringssteder har løst dette ved at tilbyde en uges praktik. En uges praktik et andet sted i organisationen kan have et begrænset udbytte og være i modstrid med hensigt om god onboarding.

Beslutning:

a. Skoleoplæringsplanerne blev godkendt.

b. LUU besluttede, at elever som ikke har optjent mulighed for at afholde ferie i uge 7, ikke behøver at være nødsaget til at afholde en uges praktik et andet sted, mn kan tilbydes en læringsaktivitet, som hænger sammen med det forløb de er i. Aktiviteten faciliteres af skolen og er et tilbud, da elever med opsparede feriedage har ret til at afholde ferie i uge 7.

6. Det nationale rammepapir om samarbejdet mellem skole og oplæring

Indstilling: Til drøftelse

Kommunerne registrerer uddannelsesaftaler i hhv. EduAdm og læreplads.dk. Der er en historisk praksis for at skolen opretter alle aftaler i Lærepladsen.dk. Ofte tilsendes aftalerne i PDF-format og alle oplysninger skal indtastes manuelt. EduAdm kan masse-generere uddannelsesaftaler, men det kan Læreplads.dk ikke. Danske SOSU Skoler er orienterede om den manglende integration mellem systemerne.

Charlotte orienterede om, at der nu muligvis via en bekendtgørelsesændring er udsigt til, at kommunerne selv skal oprette eleverne. Skolen holder kommunerne opdaterede frem mod udstedelse af bekendtgørelsen pr. 1/8 2023.

Skolen beder kommunerne om at deltage i, at der rækkes ud, der hvor beslutninger kan træffes.

Skolen skal samarbejde med oplæringsstederne om elever med frafald. Dette dagsordensættes på næste LUU-møde, og skolen udarbejder et datagrundlag til mødet, så drøftelsen kan baseres herpå. Data vil omhandle fravær og frafald samt den viden om årsager, som vi har.

Indstilling: Til godkendelse

Skolen indstiller, at LUU godkender proces for implementering af rammepapiret som beskrevet herunder, og at LUU indledende drøfter samarbejde om frafaldsrisiko blandt andet på baggrund af referat fra Netværk Fyn.

I marts 2023 udsendte parterne, dvs. KL, BUVM, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU-skoler et nationalt rammepapir om roller og ansvar for skole og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Rammepapiret er udarbejdet i forlængelse af den 5-årige lærepladsaftale (2022-2026) og i forlængelse af det procedurepapir, som udkom i 2022.

Beslutning: Rammepapiret fordrer et lokalt formaliseret og dataunderstøttet samarbejde om frafaldsrisiko. Der er behov for at kende de nærmere faktuelle omstændigheder omkring frafaldet. Dette forberedes til næste gang. Desuden efterspørger LUU en beskrivelse af de forskellige mentorordninger, og hvad deres funktion er.

Implementering af rammepapiret

Rammepapiret beskriver en minimumramme (8 punkter) for udveksling af information om elever samt en forventning til styrket samarbejde om elever omkring øget gennemførelse, særligt ifm. elever med særlige støttebehov. Rammepapiret beskriver desuden en forventning om, at LUU lokalt aftaler samarbejdet, herunder i særlig grad om opfølgning på elevers frafaldsrisiko.

Processen på Fyn har været, at Netværk Fyn (de 10 fynske kommuner og dermed arbejdsgiverne) har drøftet rammepapiret med ankerkommunen og KKR. Skolen har derudover mødtes med repræsentanter fra kommunerne og fra OUH og regional psykiatri for at gennemgå rammerne, ligesom skolen har afdækket egne processer.

Indstillingen fra alle parter er, at der ikke skal laves unødige ekstra arbejdsgange.

Herunder er en kortlægning af minimumsrammens 8 punkter samt aftaler om næste skridt. LUU bedes drøfte og godkende dette. (Skemaet er del af referat fra møde med kommune, OUH og psykiatri d. 15. maj 2023)

Punkt fra det nationale rammepapir	Aktuel status i samarbejdet	Næste skridt
1. Skolen oplyser oplæringsvirksomheder om skole- og oplæringsforløb for de enkelte optag. Tilrettelæggelse af forløbsplaner sker i det lokale skole- og	Aktuelt godkendes planer i maj for det kommende år. Det er for sent, da mange elever ansættes fra grundforløbet og	Fra 2024 godkendes skole- og oplæringsplaner for det kommende år i marts.

oplærings samarbejde og godkendes i det lokale uddannelsesudvalg	derfor er i ansættelsesproces allerede fra marts.	
2. Ansættende myndighed giver skolen besked om antallet af ansatte elever.	Aktuelt sender ansættende myndighed besked via excel-ark til skolen. Arkene har ikke en deadline, og alle elever registreres ikke. Der er forskellig praksis i kommunerne for registrering af uddannelsesaftaler på lærepladsen.dk	Flow skal laves om, så det modsvarer proces med mange ansættelser fra GF2 og med løbende ansættelsesprocesser Thorbjørn og et par kommuner bliver ansvarlige
3. Skolen giver regionen besked om det samlede antal elever, der forventes at skulle i oplæring i regionen for hvert optag.	Er beskrevet i eksisterende flow, som Lisbet fra Odense og Anja fra OUH varetager. Karen oplever sen besked om konkrete elever i Middelfart, så måske skal aftaler og frister genbesøges, også internt i psykiatrien	Fungerer og kan håndtere pkt. 3, 5 og 6 i dette skema
4. Ansættende myndighed giver skolen besked om tillæg til og opsigelser af uddannelsesaftaler inden for en uge.	Aktuelt går beskeder til skolen, alt efter hvornår ændringer eller ophør sker.	Skal indgå i arbejdet med ny beskrivelse af flow med obs på anvendelse af lærepladsen.dk Se pkt. 2
5. Skolen giver oplæringsvirksomheder besked om antallet af elever 12-14 uger før oplæringsophold.		Se pkt. 3
6. Senest 6 uger før oplæringsophold: Skolen meddeler under hensyn til regler om GDPR oplæringsvirksomheden navne, cpr.nr. og evt. andre relevante oplysninger (jf. afsnit 3 og 4) samt evt. senere ændringer af antallet af elever		Se pkt.3
7. Skolen udsteder vejledning til elev og oplæringsvirksomhed (skolevejledning) efter afslutningen af det enkelte skoleophold		Delkarakterer vil fremgå af elevens studie+, som kan fremvises til oplæringsvejleder og oplæringsvirksomheden
8. Oplæringsvirksomheden fremsender erklæring om oplæring til skolen senest en uge efter endt oplæringsophold	Lidt forskellig praksis Lokale hjælpeskemaer på sosufyn.dk udgår.	Uploades via EduAdm – både hjælpeskema (slutevaluering) og Erklæring om oplæring

7. Nyt fra Efter- og Videreuddannelsen (VU)

Indstilling: Til orientering

Videreuddannelsen arbejder med tilbud, der skal medvirke til at få flere flersprogede ind på uddannelserne. Skolen vil fx tilbyde adgangskurser og har i morgen møde med STAR og de 10 kommuner om et konkret for-forløb for to-sprogede. Kurserne sættes i gang i efteråret og forankres i AMU regi. Skolen arbejder ligeledes med afsøgning af, hvilket behov der er for indhold på den nye oplæringsvejlederuddannelse.

Christina gjorde opmærksom på, at alle de AMU-kurser skolen kan facilitere findes i en oversigt på FEVUs hjemmeside.

LUU kommenterede at SOSU Fyn byder sig godt til ift. at tage fat i kommunerne og drøfte behov.

8. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål

Indstilling: Til orientering

Christina orienterede om, at det er blevet bemærket i FOA regi, at det igangsatte strategiske samarbejde i LUU på Fyn, er helt unikt i forhold til andre områder i landet.

Charlotte medvirker på møde i Strategisk Ældrechefforum mandag d. 26. juni på dagsordenpunkt om jobmarked for digitech'ere.

Kirsten gav orientering om, at der er efterspørgsel på adgang til LUUs dagsordener og referater fra uddannelseskoordinatorer m.v., for at få viden om beslutningerne i LUU møderne. Det blev besluttet at Skolen sender dagsorden og referater ud til alle koordinatore + ældrechefer på mail.

Kitt orienterede om, at udfasningen af det løbende optag opleves som en udfordring i kommunerne. Skolen forsøger at lande den nye tilgang i mindelighed, så det skaber en gevinst for alle parter. Det er et tilbud og en anbefaling. I stedet for at give afkortning, får eleverne tilbudt fag på et højere niveau. Men hvis en arbejdsgiver står fast på en afkortning, bliver den gennemført.

LUU ønsker at holde fast i fælles opstart og nedtoning af afkortninger for at se, hvad det kommer til at betyde.

9. Evt.

Elevrepræsentanten opfordrede til, at eleverne i psykiatripraktikken bliver lyttet til, ift. hvor de gerne vil være i oplæring. Der var enighed om, at udgangspunktet for en vellykket oplæring er, at eleverne er hørt inden de matches, så vidt det kan lade sig gøre.