

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

D. 22. MARTS 2023

Deltagere: Anne Katrine Ørnstrup, Christina Bank, Kirsten Vie Madsen, Kitt Lysén Pedersen, Maria Haladyn, Mette Olesen, Simone Rasmussen, Susanne Foldager, Charlotte Sigurdsson, Gunna Funder Hansen, og Hanne Vibeke Hjort (referent)

Afbud fra: Karin Albjerg og Birgitte Kibenich

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning: Dagsordenen blev godkendt

2. Seneste nyt fra skolen

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2022 (VTU)

VTU besvares primært af uddannelseskoordinatorer i kommuner og regionen. Besvarelsen er en vurdering af oplæringsvirksomhedernes samarbejde med skolen omkring eleverne.

Resultaterne for vejledningsdelen blev fremhævet som et område, hvor der ses en markant stor fremgang. Dette tolkes som en virkning af, at skolen har taget nogle nye skridt i vejledningen, som har en positiv virkning. Også virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med skolen er i fremgang i forhold til tidligere målinger, selvom der er områder, hvor der stadig er plads til forbedring. Der var enighed om, at det Strategiske LUU med underudvalgene har potentiale til at styrke samarbejdet yderligere.

Elevtrivselsundersøgelse 2022 (ETU)

ETU besvares af alle elever som har skoleperiode i november/december måned. I undersøgelsen vurderer eleverne egen trivsel, motivation, læringsmiljø og sammenhæng i uddannelsen.

Det samlede resultat for ETU 2022 ligger omtrent på landsgennemsnittet, bortset fra scoren på det fysiske miljø, som ligger 5 point under. Skolen har gennemført en del renoveringer af lokaler og indkøb af inventar for at forbedre skolens fysiske miljø, og derfor er den lave score overraskende. Skolen vil undersøge mere præcist, hvordan eleverne oplever udfordringer i det fysiske miljø.

VISKVALITET 2022

VISKVALITET gennemføres systematisk for alle deltagere på AMU-kursernes. Resultatet for 2022 meget tilfredsstillende med en gennemgående høj score i den samlede vurdering på 8,7 point

3. Drøftelse af supplerende bemanding i LUU

Ifølge forretningsordenen for LUU, Pkt. 2 om LUU's organisering og sammensætning, skal LUU's medlemmer ifølge Erhvervsuddannelseslovens § 40, stk. 2 repræsentere arbejdsmarkedets parter og udpeges af det faglige udvalg (FEVU) efter indstilling fra organisationernes lokale afdelinger. Medlemmerne skal have tilknytning til det geografiske område, som udbuddet af uddannelserne dækker. Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret. Repræsentanter for skolens ledelse, undervisere og elever tilforordnes udvalget.

Beslutning: Odense Kommune er interesseret i at bemande pladsen, så snart en ny ældrechef ansættes i Ældre- og Handicapforvaltningen. Punktet genoptages, når det sker.

4. Fælles læringsmaterialer og fælles læringsramme på tværs af alle oplæringssteder

Strategisk Ældrechefforum godkendte på møde d. 16. marts implementeringen af de fælles læringsmaterialer og ramme for elevfeedback som er udarbejdet af gennemførselsudvalget på bestilling af LUU. Udvalget har i enighed indstillet til, at kommuner og oplæringssteder forpligter sig til følgende:

- Fælles feedback-sprog
- Fælles materialer
- At levere og gribe eleven i overgangene – bla. via det fælles materiale

Det fælles feedback-sprog tager udgangspunkt i skolens PDMG og centrerer sig om, at både skole og oplæring taler med eleven om uddannelsen ud fra disse tre parametre: opgaveløsning, samarbejde og selvregulering (mindset).

De fælles materialer udgør en pakke, som består af materialerne: procesbeskrivelse, pixi-Lup, transferbog, læringsark og praktikbog.

Materialet færdiggøres i foråret og implementeres fra og med uge 25 i 2023. Kommunerne og oplæringsstederne arbejder fælles med at integrere materialet i EduAdm for de kommuner, der anvender det system.

Beslutning: Strategisk LUU bakker op om, at materialerne implementeres.

5. Optageprocesser og ansøgningsfrister

Det er blevet tiltagende vanskeligt at levere god kvalitet til elever, som optages efter holdstart og/eller får afkortning for grundfagene på GF2 og derfor starter senere på forløbet.

Skolen ønsker at indføre ansøgningsfrist og have fælles opstart for de fleste elever for at kunne levere bedst mulig kvalitet og med en hypotese om, at god start giver bedre gennemførelse. Det kan betyde, at elever, som henvender sig meget tæt på eller efter start bedes vente til næste mulighed for optag.

Vurderingen er, at en ansøgningsfrist på 14 dage før holdstart vil sikre, at der kan leveres kvalitet i optaget med tid til at gennemføre kompetencevurdering og screening og afdække evt. støttebehov. Samtidig ønsker skolen at tilbyde elever bonusfag med grundfagsundervisning på et niveau, der passer til deres kompetencer, frem for afkortning.

LUU deler skolens vurdering og støtter op om tiltagene. En fælles start og holdsætning falder ifølge LUU i tråd med, at også kommunerne og netværk udtrykker, at det vil have en betydning for det sociale miljø, elevernes fastholdelse og læringsmiljø.

Der er ifølge FOA ikke noget lovgivnings- eller overenskomstmæssigt til hinder for en fælles grundforløbsstart.

Der er et generelt ønske fra LUU om, at der altid er parallelle optag for SSA og SSH som minimum i Odense, så der altid er et tilbud til begge målgrupper. Skolen vil i forbindelse med udarbejdelsen af de kommende skole- og oplæringsplaner undersøge, hvad der kan lade sig gøre.

Konklusion: LUU støtter op om en fælles start på GF2 med ansøgningsfrister for modtagelse af ansøgninger og uddannelsesaftaler.

6. Arbejdsmarkedet for Digitech-SSA, herunder kompetenceudvikling for oplæringsvejledere

Digitech-SSA er etableret på Fyn på baggrund af et ønske fra Borgmesterforum Fyn. I den tilknyttede samarbejdsaftale står som en af forventningerne til kommunerne, at de skal: ”samarbejde med andre kommuner om at udpege og etablere arbejdsområder, hvor de færdiguddannede Digitech-SSA'ere kan nyde gavn og anvendelse, fungere som aktive forandringsagenter og bidrage til at løfte uddannelsen og hele sektoren.” (samarbejdsaftale mellem de 10 fynske kommuner og SOSU Fyn, godkendt d. 21. marts i Netværk Fyn)

LUU's medlemmer gav positive tilbagemeldinger om digitech-elevernes bidrag i oplæringen. Der var enighed om, at der er tale om en elevgruppe som er innovativ tænkende og har et løsningsorienteret mindset – og som kan bidrage med noget særligt. For at praksis kan få mest muligt udbytte af digitech-ressourcerne, er der brug for at sikre relevante jobfunktioner til de færdiguddannede digitech-elever. LUU ønsker på den baggrund at være undersøgende på, hvordan elevernes kompetencer og mindset kan overføres, så det gavner det enkelte arbejdssted bedst muligt og samtidig udfordrer digitech eleverne på et kvalificeret niveau. Med udgangspunkt i dette første input fra LUU vil denne drøftelse blive dagsordenssat i Strategisk Ældrechefforum.

Beslutning: Kirsten dagsordensætter temaet i Strategisk Ældrechefforum, og LUU fortsætter drøftelsen på et kommende møde.

7. Vurdering af potentialer og barrierer ift. pædagogiske assistenter på ældreområdet

Flere kommuner kigger mod pædagogiske assistenter som et værktøj i rekrutteringsindsatsen til ældreområdet. Skolen ønsker at være på forkant med den bevægelse og både tone uddannelserne hensigtsmæssigt samt træne eleverne i tværfaglige samarbejder allerede under uddannelsen.

Samtidig er der en overvejelse i at have en fælles dialog med de fynske kommuner om den pædagogiske assistent-uddannelse relateret til ældreområdet.

LUU ønsker at undersøge potentialer og barrierer i et fælles tværgående perspektiv og giver opbakning til, at skolen initierer en workshop om pædagogiske assistenter på omsorgsområdet for de fynske kommuner og regionen.

Beslutning: Skolen udarbejder et forslag til indhold i en workshop med inddragelse af FOA.

8. Nyt fra Efter- og Videreuddannelsen (VU)

FEVU har ansvaret for udbuddet af efteruddannelse til jobområderne og afdækker derfor social- og sundhedsmedarbejderes og pædagogiske assistenters behov for efteruddannelse. På den baggrund og med afsæt i loven om arbejdsmarkedsuddannelser varetager FEVU udvikling af uddannelsesmål og prøver til arbejdsmarkedsuddannelserne. FEVU samarbejder med de lokale uddannelsesudvalg om dette. FEVU udsender årligt en spørgeundersøgelse til LUU, og den normale proces er, at skolen udfylder spørgeskemaet på begge LUUs vegne efter drøftelse i LUU og indhentning af input.

LUU gav følgende input:

- Kurser som virtuel undervisning
- Seksualitet og håndtering af seksualitet
- At kurser spredes ud over flere uger eller med halve dage
- Overbygning til oplæringsvejlederuddannelsen
- Sårbare kollegaer

Skolen arbejder på at tilrettelægge en AMU-grundpakke for ufaglærte med introduktion til det grundlæggende sundhedsarbejde og i samarbejde med jobcenter.

Regionen rekvirerer ikke kurser fra SOSU Fyn, men udbyder egne kurser i kortere formater. Det udfordrer sammenhængskraften i oplæringsforløbene.

Konklusion: Skolen indsender LUU's input til FEVU. LUU pointerer desuden, at manglen på personaleressourcer gør det afgørende, at kurserne tilpasses, så de griber mindst muligt ind i driften.

9. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål

Kirsten orienterede om sin deltagelse i UCL-uddannelsesnetværket og foreslog i den forbindelse, at SOSU Fyn, UCL-uddannelsesnetværket på sygeplejeuddannelsen afholder et fælles temamøde omkring rekruttering og karriereveje og eventuelt andet fælles gods. Der var opbakning hertil.

Beslutning: Kirsten tager initiativ til et møde med ledelsen på SOSU og UCL ift. at udarbejde et oplæg, der kan præsenteres på strategisk ældrechefforum.

10. Evt.

Elevernes ferieafvikling foregår forskelligt, og det giver en del udfordringer. Det blev aftalt, at rekrutteringsudvalget vil samle op på det, og at det tages med på LUU-mødet i juni.