

Mødets art:	PAU LUU møde	Tid: kl. 12.30 - 15.00
Dato:	31. januar 2022	Sted: Blangstedgårdsvej 4
Ordstyrer:	Maiken Seiferheld	Referent: Hanne Vibeke Hjort
Afbud:	Amalie Falk, Dorthe Jørgensen og Charlotte Schultz	Deltagere: Anette Christensen, Maiken Seiferheld, Mona Mahallati Jensen, Ellen Nielsen, Hanne Winther og Charlotte Sigurdsson, Lene Bjergmann, Marianne Hjort, Steen Smedegaard Kjeldsen og Trine Outzen Paulsen
1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt
2.	Konstituering af LUU	<p>Konstitueringen på arbejdsgiversiden er endnu ikke helt på plads. Arbejdsgiversiden kontakter deres kommunale netværk i forhold til, om der er andre, der ønsker at besætte pladserne.</p> <p>Arbejdstagersiden fastholder den nuværende bemanning, bortset fra suppleantposterne</p> <p>Anette Christensen blev valgt til formandsposten, som i denne nye periode varetages af arbejdstagersiden. Efter 2 år skifter formandsposten til arbejdsgiversiden.</p> <p>Når konstitueringen er endeligt på plads, meldes ændringer ind til FEVU.</p>
3.	Nyt fra SOSU Fyn v/ Steen	<p>Inden mødet var "Nyt fra SOSU Fyn" udsendt skriftligt.</p> <p>LUU kommenterede, at det var glædeligt med 73 elever på GF2 og et godt potentiale for at udvide ansættelsesområdet.</p> <p>Ligeledes blev det oplyst, at både Kerteminde og Middelfart efterspørger pædagogiske assistenter. I Middelfart er efterspørgslen i forhold til nuværende ansatte. Skolen opmærksom på efterspørgslen, og de første møder med kommunerne er datasatte.</p> <p>På grund af kvoterne er den eneste mulighed for at øge antallet, at kommunerne ansætter fra grundforløbet.</p> <p>For EUD koster det 18.000 kr. og for EUX 25.000 kr. Beløbet er fra GF2 til forløbet er færdig. Disse priser gælder for de unge elever.</p> <p>Charlotte undersøger beregninger på de + 25-årige elever.</p>
4.	Skolepraktikplaner for EUX PA	<p>Der er kommet forslag fra Danske SOSU-skoler for EUX, bl.a. at man lægger en uges praktik ind i den første skoleperiode i efteråret. Praktikken er foreslået for at give eleverne en fornemmelse af, hvordan det er at være i praksis, men også for at bryde en lang skoleperiode.</p> <p>LUU udtrykte følgende perspektiver: En uge er for lidt og kræver forholdsvis meget administrativ planlægning i forhold til elevernes og arbejdsstedets udbytte.</p> <p>Set ud fra et børneperspektiv er en uge ikke hensigtsmæssig. Det er umuligt at skabe relationer i den korte tid, og de ansatte får en ekstra opgave.</p>

		<p><u>Konklusionen</u> var at fastholde skole-praktikplanen og give praktikken værdi ift. fagene. Der vil blive etableret en arbejdsgruppe herom med inddragelse af elever.</p>
5.	Talantarbejde på PA	<p>Drøftelsen omkring talantarbejder blev udskudt, da skolen aktuelt arbejder med lokale uddannelsesplaner (LUP) og derfor gerne vil tage drøftelsen med LUU, når LUP-arbejdet er mere funderet.</p> <p><u>Konklusionen blev</u>, at punktet sættes på dagsordenen i juni, hvor der udarbejdes et oplæg til en drøftelse</p>
6.	Elevtrivsel	<p>Gennemgang og drøftelse af årets ETU</p> <p>LUU var enige i, at det forestående LUP arbejde kan medvirke til at forbinde praktik og skolemiljøet og kan danne grundlag for, samarbejdet omkring det.</p> <p><u>LUU konkluderede</u>, at det var rigtig fine resultater, og hvis der skal være en indsats, vil det være relevant ift. samspillet mellem skole og praktik og læringsmiljøet</p>
7.	Virksomhedstilfredsheds undersøgelse	<p>Gennemgang og drøftelse af årets VTU</p> <p>Undersøgelsen er udsendt til 9 parter på arbejdsgiversiden og har opnået 100% besvarelse.</p> <p>LUU kommenterede først og fremmest, at det er positivt at PA-området har nemt ved at rekruttere, hvilket bl.a. kan tilskrives det gode samarbejde mellem skolen og arbejdsgiversiden, selvom undersøgelsen viser noget andet. LUU udtrykte, at oplevelsen af det manglende samarbejde fx kunne skyldes, at netværksmøderne ikke eksisterer længere.</p> <p>Udskiftningen af nøglepersoner i skolens administration har også betydet noget for samarbejdet. LUU pegede på, at der kunne informeres bedre, når der skete ændringer i bemanningen af nøgleposter på skolen. Også ved omlægning af hjemmeside eller når hold lægges sammen, ville direkte information være medvirkende til at minimere misforståelser.</p> <p>Der var ligeledes enighed om at tage fat i den nærmeste leder, hvis der opstår hændelser med administrative fejl, særligt hvis der er et mønster.</p> <p><u>Konklusion:</u> Skolen tager initiativ til et samarbejds møde mellem arbejdsgiver, arbejdstager og skolens nøglepersoner på PA. Der skal sættes fokus på en tidlig håndtering af problemstillinger og elevsagshåndteringen kommer på dagsordenen.</p>
8.	Indmelding til RAR om AMU til positivlisten	<p>Input fra LUU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogmedhjælper i dagtilbud (15 dages grundkursus på daginstitutionsområdet) • Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger • Den styrkede pædagogiske læreplan • Grunduddannelse for Omsorgs-pædagogmedhjælpere • Konflikthåndtering • Ergonomi

		<ul style="list-style-type: none"> • Leg eller børns sprog, motorik • Hygiejne – ift. handicaphjælperne • Relationer og tilknytning – relationskompetence <p><u>Konklusion:</u></p> <p>Skolen svarer på LUUs vegne på høringen, når den kommer d. 1. februar og orienterer LUU om svaret.</p>
9.	Orientering	<p>Fra 1. januar 2022 er der udmeldt en ny terminologi på erhvervsuddannelsesområdet. Hensigten med den nye terminologi er bl.a. at undgå, at begrebet praktik forveksles med begreberne virksomhedspraktik og jobpraktik.</p> <p>Udgangspunktet for den nye terminologi er, at en elev betegnes som "elev", indtil denne har indgået en uddannelsesaftale eller bliver optaget i skoleoplæring (tidl. skolepraktik), hvorefter denne vil blive betegnet som "lærling". Dog kan et fagligt udvalg beslutte at fortsætte med at kalde deres elever for "elever" gennem hele uddannelsen.</p> <p>Charlotte orienterede om, at der udsendes en høring om, hvilke ord de lokale LUU ønsker at anvende.</p> <p>LUU vil derfor blive hørt når det sker. Der indkaldes ikke til et møde herom.</p>
10.	Nyt fra elevrådet v/ Amalie Falk	Der var afbud fra Amalie Falk
11.	Nyt fra udvalgsmedlemmer v/ alle	<p>Hanne Winther orienterede om et møde i Assens Kommune mellem dagplejepædagoger og uddannelseskonsulenter. I den sammenhæng var det vigtigt, at Pædagogisk Assistentuddannelsen ikke italesættes som et springbræt til videre uddannelse. Hanne tilsender de nærmere detaljer til Charlotte mhp. videre håndtering på denne problemstilling.</p> <p>Anette Christensen oplyste, at hun ikke deltager i dimissionen, der afholdes i dagene op til påskeferien.</p>
12.	Evaluering af dagens møde	
13.	Evt.	Under eventuelt blev der spurgt til status på in-dage. In-dage er endnu i proces, og det er ikke helt besluttet, hvordan de tilrettelægges.