

Referat fra Det Strategiske Lokale Uddannelsesudvalg på Social- og Sundhedsområdet.

Fredag d. 4. februar 2022, kl. 9-12

Social- og Sundhedsskolen, Blangstedgårdsvej 4, 5220 Odense SØ, Lokale F1.29, "Det runde mødelokale"

Deltagere: Kirsten Vie, Kitt Lysén, Margrethe Kusk, Susanne Foldager, Christina Bank, Lone Rasmussen, Elise Winther Norup, Gunna Funder Hansen og Charlotte Sigurdsson.

Afbud fra: Karin Albjerg og Maria Haladyn

Referat fra mødet:

Som start på mødet blev udvalget orienteret om, at der (jf. kommissoriet) var blevet valgt en medarbejderrepræsentant fra skolen, Anne Katrine Ørnstrup, underviser på SSH-uddannelsen i Odense og en suppleant Stine Juul, underviser på SSA-uddannelsen i Svendborg.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

Indledning af mødet

Kirsten indledte som formand for udvalget mødet med at betone, at viden er afgørende for at løfte området i positiv retning. Arbejdsstederne oplever lige nu en ungdomskultur, der stiller nye krav og forventninger, og for at kunne matche det, er der behov for andre tilgange og mere viden. Gunna supplerede med, at Strategisk LUU netop skal bidrage til at sikre, at der er fælles fodslag i samarbejdet og sætte fokus på, hvordan vi skaber de reelle forandringer, der kan imødekomme de store rekrutterings- og gennemførselsudfordringer på området.

2. Bemanding af LUU

På baggrund af en stigende interesse for pladserne i det strategiske LUU blev bemandingen drøftet. Særligt OUH har givet udtryk for et ønske om at blive tildelt en fulgyldig plads frem for en plads som tilforordnet, og flere kommuner har efter at det fungerende udvalg blev nedsat, udtrykt ønske om også at få plads.

Det blev besluttet, at udvalgets sammensætning og forretningsorden fastholdes for nuværende. Der er behov for flere erfaringer, inden det vurderes, om konstruktionen skal ændres. Dermed fastholdes antallet af pladser til arbejdsgiversiden, men én kommunal plads konverteres til en tilforordnet (Faaborg Midtfn), mens Regionen får én fulgyldig (OUH) og én tilforordnet plads (psykiatrien), idet det har været

et udtrykkeligt krav fra OUH at være fuldgældigt medlem af udvalget. Alle var dog enige om, at det ikke i praksis vil gøre nogen forskel, om man deltager som medlem eller som tilforordnet.

Ift. de kommunale parter, der har udtrykt ønske om at få plads, bliver det afgørende, at Strategisk LUU kan fungere netværksorienteret og sørge for at opsøge og inkludere alle relevante parter, som ønsker at være en del af samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked.

I denne forbindelse blev det også drøftet, hvordan LUU's konstruktion kan understøtte, at der koordineres og videndes mellem underudvalgene. Charlotte understregede skolens koordinerende rolle i denne sammenhæng. LUU drøftede udpegning til underudvalgene og besluttede, at medlemmer af underudvalgene altid ledelsesudpeges.

3. SOSU Fyn i tal

Gunna præsenterede nedslag på generelle elevdata, centrale tilfredshedsundersøgelser, samt foreløbige resultater fra en interviewundersøgelse blandt 135 elever om, hvad der får dem til at trives i praktikken, og hvad der får dem til at falde fra. Oplægget udsendes sammen med referatet.

4. Prioriteringer og rammesætning af det videre arbejde

I rammesætningen af det videre arbejde var udvalget enige om at prioritere følgende områder:

- Indsatsområde 1: Fokus på ensartede og gode vilkår for elever på tværs af øen.
 - Opgaven er at afdække og beskrive vilkår for rekruttering og ansættelse af elever på Fyn mhp. at mindske konkurrencesituationen, men i stedet lære af hinanden og skabe ensartede vilkår og fælles aftaler om ens og høje standarder
 - Opgaven placeres i rekrutteringsudvalget.
- Indsatsområde 2: Læringsmiljøer – i første omgang med særligt fokus på de unge.
 - Opgaven er at beskrive modeller for befordrende læringsmiljøer med følgende 2 konkrete underopgaver:
 - Udvikle materialer til læring (gerne med afsæt i materialet, som den eksisterende arbejdsgruppe om transfer og læringsark har arbejdet med og evalueret)
 - Designe et pilotprojekt for det gode læringsmiljø for de unge. Dette pilotprojekt skal til godkendelse i strategisk LUU.
 - Opgaven placeres i gennemførelsesudvalget.
- Indsatsområde 3: Praktikramme for digitech-elever
 - Opgaven er at beskrive rammerne for, hvad det kræver at praktiksteder og arbejdspladser at have digitech-elever.
 - *Dette arbejde foregår allerede i regi af Netværk Fyn, hvor skolen også deltager. Charlotte kan, evt. med projektleder Pernille Rohde, på næstkommende LUU-møde give en opsamling fra Netværket om dette.*

Underudvalgene vil fungere som ad hoc-udvalg. Den konkrete bemanding til udvalgene sker ved udpegning via chefniveau i kommuner og regionen (OUH og psykiatri). Charlotte sørger for dette.

Gunna og Charlotte orienterer Bestyrelsen for SOSU Fyn herom.

Positivlisten til Det Regionale Arbejdsmarkedsråd.

Udvalgets input til positivlisten:

Demens, Medicinhåndtering, Praktikvejledning, Velfærdsteknologi og Rehabilitering.

Input til udvikling af nye kurser:

Rehabilitering i ny version, Den selvkoordinerende organisation / selvstyrende teams

5. Evt.

Under eventuelt fremlagde elevrepræsentanten en problemstilling i forhold til, at elever får tilbudt valgfag og specialefag langt væk fra deres hjemadresse. Gunna oplyste, at skolens ledelse er klar over problematikken og er i proces med at gentænke rammerne for blandt andet valg- og specialefag.

Kirsten gav et forslag til, at Gennemførselsudvalget på længere sigt får til opgave at undersøge effekten af det Fælles Fynske Mentorkorps.