

Mødets art:		Dato:	Tidspunkt:	Lokale:																																																				
SOSU LUU møde		12. juni 2020	9.00 – 11.00	Via TEAMS																																																				
Ordstyrer:	Maria Haladyn	Referent:	Charlotte Sigurdsson																																																					
Fraværende:	Karen-Helene Jensen, Lone Rasmussen	Tilstede:	Vibeke Thorenfeldt, Jette Wensien, Lene Munk Larsen, Lone Rasmussen, Christina Bank, Lis Rasmussen, Marianne Buxbom, Inge Kryger Sørensen, Maria Haladyn, Karen-Helene Jensen, Bente Filstrup, Bente Brogaard, Charlotte Sigurdsson,																																																					
1	Godkendelse af dagsorden	REFERAT Godkendt																																																						
2	Frafald – under corona og de seneste 3 år ½ time	Tallene for forårets grundforløb ser således ud: <table border="1" data-bbox="603 857 1326 1702"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Elevtal pr 20. januar 2020</th> <th>Elevtal pr 4. juni 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Odense</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSA</td> <td></td> <td>100</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSH</td> <td></td> <td>70</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>GF2 SOSU EUX</td> <td></td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>GF2 PA</td> <td></td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>GF2 PA EUX</td> <td></td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Svendborg</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSH</td> <td></td> <td>36</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSA</td> <td></td> <td>29</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Middelfart</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSH</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>GF2 SSA</td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vi har ikke aktuelle tal for hovedforløbene, men vurderingen er, at der ikke er ekstraordinært frafald under corona.</p> <p>Vedhæftet er også udviklingen i frafald og optag gennem de seneste 3 år.</p> <p>LUU bedes drøfte, hvad tallene kalder på af fælles indsatser</p> REFERAT					Elevtal pr 20. januar 2020	Elevtal pr 4. juni 2020	Odense				GF2 SSA		100	72	GF2 SSH		70	50	GF2 SOSU EUX		32	28	GF2 PA		45	45	GF2 PA EUX		14	14	Svendborg				GF2 SSH		36	26	GF2 SSA		29	24	Middelfart				GF2 SSH		3	3	GF2 SSA		12	12
		Elevtal pr 20. januar 2020	Elevtal pr 4. juni 2020																																																					
Odense																																																								
GF2 SSA		100	72																																																					
GF2 SSH		70	50																																																					
GF2 SOSU EUX		32	28																																																					
GF2 PA		45	45																																																					
GF2 PA EUX		14	14																																																					
Svendborg																																																								
GF2 SSH		36	26																																																					
GF2 SSA		29	24																																																					
Middelfart																																																								
GF2 SSH		3	3																																																					
GF2 SSA		12	12																																																					

		<p>LUUs umiddelbare overvejelse er, at tallene er bekymrende. Tallene er væsensforskellige fra andre GF2-optag.</p> <p>Der er ikke årsagsforklaringer til frafalds-tallene, og der er behov for nuancering af årsager bag ved tallene. Dog har FOA talt med flere elever, som har oplevet den virtuelle undervisning udfordrende, og der har været udfordringer med at følge undervisningen med f.eks. hjemmeboende børn, lige som den virtuelle undervisning har gjort det vanskeligt at lave praksisnær og tilstrækkelig aktiv undervisning.</p> <p>LUU drøfter at have fokus på tiltag, der virker.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er gode takter fra Projekt Karrierematch, som Bente og Charlotte vil orientere om på næste LUU-møde - Det ser ud til, at GF2 PA har nogle tiltag, som man kan lære af. Dette overvejes, og drøftelser er i gang. <p>Det er ikke oplevelsen, at frafaldet på hovedforløbene er steget under corona.</p>
3	Erfaringer fra Corona – hvad skal vi lære? Hvad er konsekvenserne? 15 min	<p>En fælles drøftelse af erfaringerne fra nedlukningsperioden.</p> <p>REFERAT</p> <p>På skolen har der været en imponerende og hurtig forvandling fra fysisk til virtuel undervisning i marts. Ifm genåbningen har der været mange overvejelser om vigtigheden af, at den fysiske undervisning er praksisnær og animerer til aktive elever, så eleverne ikke oplever, at undervisningen "lige så godt" kunne være virtuelt. Der er således en meget anledning til at drøfte og skærpe alle læringsaktiviteter og blive bevidste og tydelige på undervisningen og muligheden for at gøre teorien i praksis og reflektere over den. LUU udtrykker, at de fra praksis meget gerne vil deltage i videre drøftelser om at udnytte dette til endnu bedre transfer mellem skole og praktik også. Der er i praktik også opmærksomhed på at skabe rum for refleksion og sikre dette hos og for eleverne.</p> <p>Der er en opmærksomhed på anvendelsen af skriftlige opgaver i hhv. skole- og praktikperioder.</p> <p>Det er en oplevelse på skolen, at røgfriheden er udfordret, så der sættes nu igen ind med opfølgende tiltag.</p>
4	Evaluering af læringsredskaber og ændring af processen, /Inge og Bente 15 min	<p>Se vedhæftet bilag</p> <p>REFERAT</p> <p>LUU orienteres om, at processen omkring evalueringen skydes ca ½ år pga corona-situationen. LUU modtager konkret tidsplan på næste møde</p>
5	Nyt fra elevrådet v/ Karen-Helene Jensen 10 min.	<p>Karen-Helene deltog ikke i mødet.</p> <p>Fra fælleselevrådet er tilbagemeldinger pr. i går, at eleverne oplever, at der er styr på genåbning, og at alle er meget glade for at kunne være på skolen igen, selv om der var lidt utryghed i starten.</p>
6	Nyt fra udvalgsmedlemmer v/ alle 15 min.	<p>På OUH og i psykiatrien har der været færre patienter under corona. Eleverne har dog kunnet være i relevante praktikforløb. Situationen er nu ved at normalisere sig. OUH er ved at vurdere, hvilke undervisningsforløb og kurser i coronasituationen, der skal fortsætte i efteråret.</p> <p>I kommunerne har praktikperioderne også fungeret. Dog har der været lidt udfordringer med lukkede praktikpladser i psykiatrien.</p> <p>I Odense Kommune er der stort fokus på projektet Fra ledig til velfærdsmedarbejder, og der er er ansat 33 GF2 SSA-elever, som er påbegyndt uddannelse d.28/5. Der er store perspektiver i projektet. Også i Svendborg og Middelfart er der konkret jobcenter-indsatser i gang for at bringe ledige ind i uddannelserne. Der er flere steder særlig fokus på ansættelse på GF2 – også i forhold til samarbejdet mellem skole og ansættende myndighed, og at det kalder på ny praksis for samarbejdet</p>

		<p>FOA Odense orienterer om , at de for første gang indbringer en afskedigelsessag til PASS primært pga manglende dokumentation. De minder om at huske dette.</p> <p>LUUs formand orienterer om formandsskifte i september og helt ny konstituttering af LUU efter næste kommunalvalg</p>			
7	Nyt fra SOSU Fyn og opfølgning fra sidst v/ Charlotte Sigurdsson 10 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Forretningsorden • AMU- og videreuddannelsesområdet • Rekrutteringsaktiviteter • Genåbningsstatus • Elevernes klagemuligheder • Valgfaget Folkesundhed <p>Kommissorier på arbejdsgrupper er ikke nået. Det sikres til næste LUU-møde</p> <p>REFERAT</p> <p>Skolen er i gang med revidering af klagevejledninger til</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Klage over skolens afgørelse – optagelse på skolen, udelukkelse for fortsat undervisning/midlertidig hjemsendelse/ny skoleperiode eller overflytning til anden skole.</td> </tr> <tr> <td>Klage over ophør på GF2 og ophør af SU</td> </tr> <tr> <td>Klage over eksamen og prøver</td> </tr> </table> <p>Ift klagevejledning bedes skolen huske klagevejledning/procedurebeskrivelse til brug ved klage over praktikforløb. FOA bidrager gerne med formuleringer og opmærksomheder.</p> <p>Der er en opfordring til mere struktur i mediebanken på hjemmesiden. Den opleves svær at finde rundt i.</p> <p>Ift ambassadørkorps har skolen udsendt nedenstående til LUU. LUU og praksis vil meget gerne deltage i drøftelser om fælles tilgang til og brug af ambassadører.</p> <p>Ambassadørkorps på Social- og Sundhedsskolen Fyn</p> <p>I august 2020 forventer Social- og Sundhedsskolen Fyn at påbegynde arbejdet med at sammensætte et ambassadørkorps. Vores erfaringer fra vores deltagelse i messer i 2019 viste, at især de unge var glade for at tale med jævnaldrende elever om vores uddannelser. Det gjorde en forskel for deres uddannelsesvalg, at de havde nogen at se op til. Samtidig var der også en fordel i, at eleverne fra markedsføringsmateriale som film og pjecer også deltog i messerne.</p> <p>Social- og Sundhedsskolen Fyns ambassadørkorps skal bestå af et bredt og repræsentativt udsnit af fagligt dygtige, udadvendte og velformulerede elever fra vores grunduddannelser. Elevambassadørerne skal deltage i messer og bruges i vores markedsføringsmateriale.</p> <p>Elevambassadørerne skal ligeledes optræde i vores markedsføringsmateriale og stå til rådighed for eventuelle henvendelser fra pressen. Elevambassadørerne kommer på en "boot camp", hvor vi forbereder dem på arbejdet som elevambassadører, træner dem i præsentationsteknik, brug af vores teknologier og klæder dem på til at tale om vores uddannelser. Elevambassadørerne vil ikke få løn for deres arbejde men i stedet få invitation til en bowling- og burgeraften hvert kvartal samt modtage et diplom, som de kan bruge i jobsøgning.</p>	Klage over skolens afgørelse – optagelse på skolen, udelukkelse for fortsat undervisning/midlertidig hjemsendelse/ny skoleperiode eller overflytning til anden skole.	Klage over ophør på GF2 og ophør af SU	Klage over eksamen og prøver
Klage over skolens afgørelse – optagelse på skolen, udelukkelse for fortsat undervisning/midlertidig hjemsendelse/ny skoleperiode eller overflytning til anden skole.					
Klage over ophør på GF2 og ophør af SU					
Klage over eksamen og prøver					

		<p>Ambassadørkorpsets spidsbelastningsperiode vil være i efteråret, hvor hovedparten af uddannelses- og jobmesser ligger. Vi forestiller os, at hver elevambassadør vil blive brugt ca. fire gange om året. Vi ønsker at arbejde med en årsplan udarbejdet sammen med ansættende myndighed, hvor brugen af de enkelte elevambassadører fremgår. Derved kan ansættende myndighed koordinere og planlægge med elevambassadørernes fravær, hvis fraværet sker i en praktikperiode</p> <p>Vi ser ambassadørkorpset som en god mulighed for at samarbejde med ansættende myndighed om rekrutteringsarbejdet. Vi forestiller os bl.a. at vi med ambassadørkorpset som omdrejningspunkt kan koordinere og evt. samkøre rekrutterings- og messeaktiviteter. Vi håber derfor, I vil støtte op om initiativet. Flere kommuner, blandt andet, Odense Kommune, har også elevambassadører. Kommunen ser gerne, at der tages forbehold for ambassadører, som kommunen også bruger, så der koordineres og mindskes fravær.</p>
9	Evaluering af dagens møde	
10	Næste møde	<p>REFERAT <u>Punkter til næste møde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frafald og fravær - Kommissorier -
11	Evt.	<p>REFERAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der ønskes dialog mellem skole og ansættende myndighed, når der er en vurderingssag ift håndtering af en elevs fremmøde/fravær pga corona i f.eks. familien.
12		
13		