

Referat

Ekstraordinært LUUmøde på SOSU-området

Onsdag d. 15.april 2020

Deltagere pr Teams

Jette Wensien, Bente Brogaard, Vibeke Thorenfeldt, Maria Haladyn, Christina Bank, Bente Filstrup, Inge Kryger Sørensen, Karen-Helene Jensen, Gunna Funder Hansen, Charlotte Sigurdsson (ref)

Dagsorden

1. Status på undervisningssituationen under Corona-nedlukning
2. Opmærksomhed på GF2-elever – de kommende hovedforløbslever
3. AMU-uddannelse om Covid 19

Referat

1. Status på undervisningssituationen under Corona-nedlukning

Mødet blev afholdt, da skolens nedlukning primo april blev forlænget til 10. maj. Skolen har siden 12. marts lavet virtuel undervisning, og lærere og elever har været meget professionelle under nye vilkår, og det går gennemgående meget godt.

Der har været afholdt møde med formandskabet for fælles elevråd, og eleverne er overvejende tilfredse. Dog har der været i starten været udfordringer med ensartede udmeldinger om f.eks. platforme til brug i undervisningen, lige som en del elever har været og er udfordrede af børnepasning hjemme.

Skolen har afviklet afsluttende prøver efter normal eksamensplan. Dette er sket virtuelt, og det er med ansættende myndighed og læreres opbakning lykkedes at få alle elever til at tage imod tilbuddet, hvilket betyder, at det ikke har været nødvendigt at forlænge nogle uddannelsesaftaler.

Der er på skolen en opmærksomhed på nogle SSA-elever, som skal til eksamen i naturfag og farmakologi i maj og på at gøre dem trygge i den forbindelse, da deres aktuelle skoleperiode er virtuel.

Der kan mangle information til 1711-optagets elever omkring påbygning. Det går skolen videre med.

Der er en særlig opmærksomhed på GF2-eleverne, som snart skal søge hovedforløbsplads. De ender med at have 10 af 20 ugers undervisning virtuelt, og mange føler sig pressede og ikke klædt på i tilstrækkelig grad.

LUU udtrykker, at de som samarbejdspartnere har oplevet sig godt informeret af skolen under nedlukningen.

2. Opmærksomhed på GF2-elever

LUU drøftede forskellige muligheder for GF2-eleverne. Alle delte bekymringen, og ansættende myndighed udtrykte stor velvilje til at gøre en indsats for at skabe en tryk opstart.. Elevrepræsentanten i LUU pointerede, at der bør være et omdrejningspunkt i at gøre eleverne trygge og skabe mulighed for at, at eleven i en eller anden form kan have kontakt med sit kommende praktiksted – særligt på SSH, hvor eleverne starter hovedforløbet i praktik.

Det blev drøftet, at der bør være en indsats både i ft de kommende ansættelsessamtaler og ift opstart på hovedforløb for hhv. SSH (september) og SSA (august)

Tryghedsinitiativer kunne være:

- Omkring kommende ansættelsessamtaler og det resterende GF2-forløb
 - Orienter eleverne om, at kommunerne godt kender deres situation og ikke forventer større kendskab til området/sectoren end muligt
 - Skabe kendskab til praksis efter åbning ved f.eks. besøg af ansættende myndighed og/eller praktikvejledere på skolen
 - Prioritere praksisnær undervisning for små hold
 - Ekstra hygiejneundervisning på GF2 for at skabe tryghed om dette ved kommende praktik
- Omkring opstart på hovedforløb:
 - Lave skoledage på praktikperiode 1a for SSH for at skabe en tilknytning til sit hold og uddannelsen på skolen
 - Dispensere for overgangskravene og afvikle brand og førstehjælp i starten af hovedforløbet
 - Tidlig udmelding om vagtplan særligt i opstarten (de første 14 dage)

Aftaler:

- Charlotte formulerer med kommunerne (Lis, Bente og Inge) information til GF2-eleverne omkring de kommende ansættelsessamtaler
- Charlotte kontakter kommunerne (Lis, Bente og Inge), når vi kender genåbningstidspunkt, og skole og ansættende myndighed laver sammen en plan for godt forløb for eleverne

3. AMU-uddannelser om Covid-19

Der er udviklet en 5-dages AMU-uddannelse om covid 19 primært for faglærte og ufaglærte, der skal arbejde på plejeområdet, men ikke har en sundhedsfaglig uddannelse. Skolen har fyldt de første 2 hold op meget hurtigt og har et næsten fuldt 3. hold.

LUU tilkendegav opbakning til uddannelsen og opfordrer til at kontakte jobcentre og A-kasser mhp salg af uddannelsen.

Indholdet virker relevant – også i fremtiden. Skolen har til eksisterende udviklet et online-kursus om hygiejne, som med fordel kan implementeres fast på uddannelserne og måske lade sig inspirere af noget fra Covid-uddannelsen. Alle skolens elever har fået tilbud det online kursus. Psykiatrien har modtaget elever i 2. praktik, som har taget kurset og oplever, at de har følt sig trygge i at skulle ud i praktik.

